|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lambang kebesaran adalah identiti sesebuah kerajaan dan menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah. Antara berikut, yang manakah lambang kebesaran sultan Melaka ? |
|  | **A** | Wilayah pengaruh |
|  | **B** | Agama Islam |
|  | **C** | Cap mohor  |
|  | **D** | Bendera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka memperoleh kawasan pegangan bagi mentadbir wilayah, sungai atau pulau. Bagaimanakah mereka memperoleh kawasan tersebut?  |
|  | **A** | Menggunakan konsep naungan |
|  | **B** | Memperoleh sokongan rakyat |
|  | **C** | Melakukan penaklukan |
|  | **D** | Mendapat kurnia sultan |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | Bagaimanakah tokoh berikut menghalang penjajahan kuasa Barat di Thailand?   |
|  | **A** | Membenarkan kebebasan berpolitik |
|  | **B** | Menghalang kemasukkan imigran |
|  | **C** | Melaksanakan dasar terbuka |
|  | **D** | Memajukan sektor pertanian |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh nasionalisme tempatan pada penghujung abad ke 19 dan awal abad ke 20. * Mat Salleh
* Tok Janggut
* Haji Abdul Rahman Limbong

Apakah ciri perjuangan tokoh berikut? |
|  | **A** | Mempunyai penulisan kreatif |
|  | **B** | Perjuangan yang radikal |
|  | **C** | Bersifat setempat |
|  | **D** | Berorganisasi |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Maklumat berikut adalah slogan yang digunakan oleh Jepun. * Semangat Asia
* Asia untuk Orang Asia

 Apakah tujuan Jepun menggunakan slogan tersebut semasa kempen menakluk Asia ? |
|  | I | Menanam semangat antipenjajah Barat  |
|  | II | Menonjolkan imej Jepun sebagai pembela |
|  | III | Melumpuhkan moral tentera kuasa Eropah |
|  | IV | Membangkitkan kemarahan rakyat Asia |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | Gambar berikut merupakan individu yang berperanan penting dalam kegiatan anti-Jepun.  Gurchan SinghApakah peranan yang dimainkan oleh beliau? |
|  | **A** | Memberi bantuan perubatan |
|  | **B** | Memimpin kumpulan pemberontak |
|  | **C** | Menyebarkan propaganda penentangan |
|  | **D** | Mengetuai operasi peninjauan |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | UMNO ditubuhkan pada 11 Mei 1946 melalui Kongres Melayu yang diadakan di Johor Bahru, Johor. Apakah matlamat pertubuhan tersebut? |
|  | **A** | Menerajui pemerintahan negara |
|  | **B** | Memajukan Tanah Melayu |
|  | **C** | Menyingkirkan warga asing |
|  | **D** | Menentang Malayan Union |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | Rukun 13 ditubuhkan sebagai salah satu bentuk penentangan terhadap penyerahan Sarawak.Apakah nilai yang boleh diambil dari perjuangan anggota Rukun 13? |
|  | **A** | Baik hati |
|  | **B** | Sanggup berkorban |
|  | **C** | Kasih sayang |
|  | **D** | Hormat menghormati |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948.Apakah faktor yang mendorong penubuhan tersebut? |
|  | **A** | Agihan ekonomi yang adil untuk semua kaum |
|  | **B** | Pemilikan kuasa mutlak oleh raja-raja Melayu |
|  | **C** | Penamatan pentadbiran British di Tanah Melayu |
|  | **D** | Bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | Apakah kesan pelaksanaan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? |
|  | I | Pemantapan kerjasama kaum |
|  | II | Pengekalan kuasa penjajah British |
|  | III | Perluasan pengaruh golongan radikal |
|  | IV | Pengiktirafan hak istimewa orang Melayu |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | Antara berikut manakah yang **benar** mengenai cara kemasukan ideologi komunis ke Tanah Melayu? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cara kemasukan** | **Keterangan** |
| **A** | Kemasukan pengaruh komunis dari China | Tidak mendapat sambutan orang Melayu  |
| **B** | Kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia | Menyusup masuk melalui kesatuan sekerja dan sekolah Cina |
| **C** | Penubuhan Parti Komunis Malaya | Meluaskan pengaruh melalui MPAJA |
| **D** | Kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia | Disebarkan melalui penubuhan Parti Komunis Nanyang |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Apakah implikasi peristiwa berikut terhadap ekonomi negara kita pada ketika itu?

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahun**  | **Peristiwa** |
| 1948 - 1960 | Darurat |

 |
|  | I | Perkembangan ekonomi terjejas  |
|  | II | Hubungan antara kaum renggang |
|  | III | Kemerdekaan semakin sukar dicapai |
|  | IV | Meningkatkan kos perbelanjaan pihak British |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951.Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu? |
|  | **A** | Memastikan kelangsungan pentadbiran British di Tanah Melayu  |
|  | **B** | Melatih penduduk tempatan untuk mentadbir Tanah Melayu  |
|  | **C** | Menjaga penguasaan ekonomi British di Tanah Melayu |
|  | **D** | Meningkatkan golongan imigran sebagai warganegara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | Jawatankuasa Pelajaran ditubuhkan pada tahun 1956 untuk mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada.Bagaimanakah jawatankuasa ini dilihat mampu memupuk intergrasi dalam kalangan rakyat? |
|  | **A** | Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama |
|  | **B** | Memperkasakan pendidikan peringkat rendah |
|  | **C** | Sekolah Jenis Umum menggunakan Bahasa Melayu |
|  | **D** | Buku teks berlatarbelakangkan tempatan |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | Apakah tujuan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan? |
|  | **A** | Melantik ketua menteri |
|  | **B** | Mengatasi ancaman komunis |
|  | **C** | Desakan dari penduduk tempatan |
|  | **D** | Langkah awal ke arah berkerajaan sendiri |

|  |  |
| --- | --- |
| **16** | Keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) menyaksikan berlaku perkembangan amalan demokrasi di negara kita. Apakah bukti amalan demokrasi diamalkan pada masa kini? |
|  | **A** | Pemimpin dipilih oleh rakyat  |
|  | **B** | Pemansuhan kuasa British |
|  | **C** | Pelantikan Ketua Menteri |
|  | **D** | Pengekalan kuasa sultan |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | Apakah persamaan sumbangan tokoh-tokoh berikut?* H.S. Lee
* Dato’ Panglima Bukit Gantang
* Encik Abdul Aziz Abdul Majid
 |
|  | **A** | Menubuhkan sistem Jemaah Menteri  |
|  | **B** | Menyertai misi rundingan kemerdekaan |
|  | **C** | Menganjurkan Konvensyen Kebangsaan |
|  | **D** | Memenangi pilihan raya Majlis Perbandaran |

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | Antara inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah pengamalan sistem raja berperlembagaan dan demokrasi berparlimen.Apakah bukti pengamalan sistem tersebut dalam negara kita pada hari ini? |
|  | **A** | Yang di-Pertuan Agong dilantik dalam tempoh lima tahun sekali |
|  | **B** | Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dipecat atas apa-apa perlakuan |
|  | **C** | Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua kerajaan yang memerintah |
|  | **D** | Yang di-Pertuan Agong bertindak dengan budi bicaranya tanpa penasihat  |

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | Jawatankuasa berikut ditubuhkan sebagai persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu* Jawatankuasa Persediaan Fizikal
* Jawatankuasa Sambutan

Mengapakah Jawatankuasa persediaan fizikal tersebut penting? |
|  | **A** | Menonjolkan identiti negara  |
|  | **B** | Mematuhi prinsip kenegaraan  |
|  | **C** | Mempertahankan warisan bangsa  |
|  | **D** | Mendukung perlembagaan negara |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | Sistem pemerintahan demokrasi memberi peluang rakyat untuk membentuk kerajaan. Bagaimanakah peluang tersebut dapat dicapai? |
|  | **A** | Melantik Yang di-Pertuan Agong  |
|  | **B** | Meminda fasal dalam perlembagaan |
|  | **C** | Mengundi wakil untuk Dewan Negara |
|  | **D** | Memilih perwakilan melalui pilihan raya |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | Berikut merupakan ciri-ciri negara berdaulat.Mempunyai sempadanMempunyai pemerintahanCiri negara berdaulatMempunyai perundangan**X**Apakah **X**?  |
|  | **A** | Mempunyai rakyat |
|  | **B** | Mempunyai lambang |
|  | **C** | Mempunyai kedaulatan |
|  | **D** | Mempunyai wilayah pengaruh |

|  |  |
| --- | --- |
| **22** | Berikut merupakan langkah mempertahankan kedaulatan negara. Mengukuhkan pertahanan negaraApakah peranan kerajaan untuk mempertahankan negara dari ancaman musuh? |
|  | I | Meningkatkan imej negara |
|  | II | Memodenkan aset ketenteraan |
|  | III | Mengadakan perjanjian pertahanan |
|  | IV | Mengelakkan hubungan dengan pihak luar |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **23** | Sebelum kedatangan kuasa Barat, undang-undang dan adat Melayu memainkan peranan penting dalam kehidupan Masyarakat di negara kita. Apakah kepentingan undang-undang dan adat Melayu tersebut? |
|  | **A** | Menjadi panduan raja dalam pemerintahan  |
|  | **B** | Mengekang penguasaan kuasa asing |
|  | **C** | Menjamin kebebasan asasi rakyat |
|  | **D** | Melindungi penduduk asal |

|  |  |
| --- | --- |
| **24** | Mengapakah berlaku pindaan Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963? |
|  | **A** | Pemisahan Singapura  |
|  | **B** | Pembentukan Malaysia |
|  | **C** | Mengukuhkan sistem beraja |
|  | **D** | Menjalankan pilihan raya umum |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** | Apakah kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong sebagaimana yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan Malaysia? |
|  | **A** | Melantik Perdana menteri |
|  | **B** | Mengisytiharkan darurat |
|  | **C** | Memanggil parlimen bersidang |
|  | **D** | Memperkenankan Rang Undang-Undang |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | Mengapakah mekanisme semak dan imbang penting dalam amalan sistem Demokrasi Berparlimen di negara kita? |
|  | **A** | Melantik ketua kerajaan |
|  | **B** | Mengukuhkan kedudukan raja |
|  | **C** | Memperkenankan pembubaran DUN |
|  | **D** | Meredakan pertikaian parti-parti politik |

|  |  |
| --- | --- |
| **27** | Rajah berikut menunjukkan tiga peringkat pentadbiran kerajaan Malaysia. Manakah antara berikut merupakan bidang kuasa kerajaan Persekutuan? |
|  | I | Tanah |
|  | II | Pelajaran |
|  | III | Pertahanan |
|  | IV | Hari kelepasan negeri |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **28** | Bagaimanakah penyelarasan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dilakukan? |
|  | **A** | Mesyuarat Majlis Perundangan Persekutuan |
|  | **B** | Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri |
|  | **C** | Mesyuarat Majlis Jemaah Menteri |
|  | **D** | Mesyuarat Majlis Raja-raja |

|  |  |
| --- | --- |
| **29** | Maklumat berikut berkaitan dengan idea gagasan Malaysia.Konsep Melayu Raya diperjuangkan oleh nasionalis Tanah Melayu. Idea ini untuk menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia.Mengapakah konsep tersebut tidak dapat dilaksanakan? |
|  | **A** | Konfrontasi Indonesia |
|  | **B** | Pendudukan Jepun di Tanah Melayu |
|  | **C** | Kemerdekaan Indonesia diisytiharkan |
|  | **D** | Ancaman Parti Komunis Indonesia |

|  |  |
| --- | --- |
| **30** | Antara yang berikut manakah berkaitan inti pati Perjanjian Malaysia? |
|  | I | Tarikh pembentukan Malaysia adalah 16 September 1963 |
|  | II | Pembahagian kerusi parlimen bagi semua wilayah adalah sama |
|  | III | Sabah dan Sarawak diberi kelebihan menubuhkan kabinet negeri |
|  | IV | British mengiktiraf kedaulatan Sabah, Sarawak dan Singapura dalam Malaysia  |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31** | Soalan berikut merujuk pernyataan di bawah.Digantikan denganTawi Sli

|  |
| --- |
|  Stephen Kalong Ningkan |

 Apakah peristiwa yang menyebabkan keadaan tersebut berlaku? |
|  | **A** | Rusuhan kaum |
|  | **B** | Kematian Ketua Menteri  |
|  | **C** | Krisis perlembagaan Sarawak |
|  | **D** | Pilihanraya Dewan Undangan Negeri |

|  |  |
| --- | --- |
| **32** | Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969.Apakah langkah yang diambil oleh kerajaan bagi menangani peristiwa tersebut? |
|  | **A** | Penubuhan MAGERAN |
|  | **B** | Pelaksanaan referendum |
|  | **C** | Pembentukan Jawatankuasa Antara Kaum |
|  | **D** | Pengenalan Jawatankuasa Setiakawan Malaysia |

|  |  |
| --- | --- |
| **33** | Antara berikut, yang manakah merupakan syor-syor penambahbaikan melalui Kajian Aminuddin Baki? |
|  | I | Kurikulum yang sama |
|  | II | Penggunaan bahasa seragam |
|  | III | Sistem persekolahan aneka jurusan  |
|  | IV | Kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

|  |  |
| --- | --- |
| **34** | Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijelmakan bagi mewujudkan perpaduan dan mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia?  |
|  | **A** | Sambutan Hari Kebangsaan |
|  | **B** | Program Citrawarna Malaysia |
|  | **C** | Penganjuran Sukan Malaysia |
|  | **D** | Sambutan perayaan rakyat  |

|  |  |
| --- | --- |
| **35** | Maklumat berikut berkaitan dengan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).Membasmi kemiskinan Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) **X**Apakah **X**?  |
|  | **A** | Meningkatkan intergrasi nasional |
|  | **B** | Melahirkan usahawan bumiputera |
|  | **C** | Menyusun semula masyarakat |
|  | **D** | Meningkatkan modal saham |

|  |  |
| --- | --- |
| **36** | Pelaksanaan DEB dan DPN mewujudkan pelbagai bentuk kawasan Perindustrian.* Estet Perindustrian
* Taman Teknologi Perindustrian
* Zon Perindustrian Bebas

Apakah peranan kawasan tersebut?  |
|  | **A** | Memajukan industri kecil dan sederhana |
|  | **B** | Meningkatkan hasil keluaran kilang  |
|  | **C** | Membangunkan bandar moden |
|  | **D** | Menarik kemasukan pelaburan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **37** | Apakah ciri persamaan tokoh-tokoh berikut?

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| Tan Sri Razali Ismail | Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood |

 |
|  | **A** | Memperkenalkan Bank Pembangunan Islam  |
|  | **B** | Mencadangkan konsep ZOPFAN |
|  | **C** | Menentang dasar Apartied |
|  | **D** | Mendapat pengiktirafan PBB |

|  |  |
| --- | --- |
| **38** | Malaysia menentang dasar Aparteid yang diamalkan oleh Afrika Selatan. Mengapakah Malaysia bertindak sedemikian? |
|  | **A** | Menghentikan perang saudara |
|  | **B** | Menolak pencerobohan wilayah |
|  | **C** | Menghapuskan dominasi ekonomi  |
|  | **D** | Memperjuangkan hak asasi manusia |

|  |  |
| --- | --- |
| **39** | Peta berikut menunjukkan kawasan yang terlibat dalam Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga.  Lingkungan kawasan SIJORI-GTApakah manfaat yang diperoleh Malaysia melalui kerjasama tersebut? |
|  | **A** | Mengelakkan pembayaran cukai  |
|  | **B** | Mengurangkan monopoli negara maju |
|  | **C** | Menurunkan harga barangan tempatan |
|  | **D** | Mengawal laluan perdagangan antarabangsa |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** | Antara berikut, yang manakah merupakan sumbangan Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global? |
|  | I | Membangkitkan isu Antartika  |
|  | II | Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi |
|  | III | Menganjurkan Sidang Kemuncak Bumi |
|  | IV | Melancarkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali |
|  | **A** | I dan II |
|  | **B** | I dan IV |
|  | **C** | II dan III |
|  | **D** | III dan IV |

**KERTAS SOALAN TAMAT**

**SULIT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Logo Sekolah | **Nama Sekolah** | ...................................................................................... |
| **Nama Calon** | ...................................................................................... |
| **Nama Kelas** | ...................................................................................... |

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2024**

**SEJARAH 1249/1**

**Kertas 1**

**September**

1 jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi* **40** *soalan.*
2. *Jawab* ***s*emua** *soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu* **A, B, C** *dan* **D**. *Bagi setiap soalan, pilih* **satu** *jawapan sahaja.* **Hitamkan** *jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Jika anda hendak menukarkan jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baharu.*

|  |
| --- |
| Kertas soalan ini mengandungi 16 halaman bercetak dan 0 halaman tidak bercetak |
| [*Lihat halaman sebelah*] |